

Ces phobies qui nous hantent

Compréhension de la lecture

1. Nomme deux phobies mentionnées dans le texte.
2. Pourquoi les gens qui souffrent de phobies évitent-ils certaines choses ou certains événements?
3. Comment la recherche a-t-elle aidé les gens qui ont des phobies?
4. À quelles périodes de la vie les phobies se développent-elles?
5. Pourquoi les noms de phobies se terminent-ils tous par le suffixe *-phobie*?
6. As-tu une phobie? Laquelle? Comment agis-tu avec une personne qui a une phobie?



7. Exercice de vocabulaire

Lis les mots dans les cases. Choisis le bon mot pour chaque définition donnée.

| | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|-----------|
| lieu clos | chercheur | rationnel | épouvantable | guérir | perturber |
|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|-----------|

- a) Éliminer la maladie. _____
- b) Endroit étroit et fermé. _____
- c) Déranger, rendre quelque chose difficile. _____
- d) Raisonnable, qui a du sens. _____
- e) Individu qui fait des recherches. _____
- f) Qui fait très peur. _____





Nom de l'élève : _____

Activité d'écriture

Palier 4

Écris un texte de quatre paragraphes sur un des sujets ci-dessous en t'aidant du plan du texte.

1. Ma plus grande peur

Plan du texte

Premier paragraphe

Présente ta peur et fais la description de ta peur.

Deuxième et troisième paragraphes

Présente des expériences que tu as vécues à cause de cette peur.

Donne des exemples.

Quatrième paragraphe

Écris une conclusion. Dis ce que tu fais pour éviter d'avoir peur.

ou

2. Invente une histoire effrayante

Premier paragraphe (Introduction)

Présente ton sujet. Qui sont les personnages?

Où l'histoire se déroule-t-elle?

Deuxième paragraphe

Que se passe-t-il? Décris un premier événement.

Troisième paragraphe

Décris un deuxième événement.

Quatrième paragraphe

Écris une conclusion. Comment ton histoire se termine-t-elle?


