



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Corrigé à l'intention du personnel enseignant

### La mémoire

#### QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

##### Compréhension de la lecture

1. Pourquoi la mémoire est-elle une faculté essentielle du cerveau?

*Parce qu'elle permet le stockage et le rappel d'informations apprises.*

2. Quelles sont les mémoires (il y en a deux) qui vont t'aider à distinguer un verre de lait d'un verre de lait au chocolat?

*La mémoire visuelle et la mémoire gustative.*

3. Quel type de mémoire fait référence au sens du toucher?

*La mémoire kinesthésique fait référence au sens du toucher.*

4. Quels sont les facteurs qui nuisent le plus à la mémoire?

*Les facteurs qui nuisent le plus à la mémoire sont la fatigue, le stress, l'insomnie, les médicaments, l'alcool et les drogues.*

5. Quel message l'auteur tente-t-il de nous transmettre?

*- La mémoire est importante.*

*- Plus on fait travailler sa mémoire, plus on apprend.*

*- La motivation, la concentration et l'attention jouent un rôle important.*

6. Quels trucs utilises-tu pour mémoriser?

*Réponse personnelle.*





## 7. Exercice de vocabulaire

Lis les mots dans les cases. Choisis le bon mot pour chaque définition donnée.

répartir	gérer	trou de mémoire	loger	stocker
----------	-------	-----------------	-------	---------

- a) Demeurer ou placer à un endroit. *loger*
- b) Contrôler de façon organisée. *gérer*
- c) Oubli. *trou de mémoire*
- d) Mettre en magasin ou en mémoire. *stocker*
- e) Placer ici et là. *répartir*

**Activité d'écriture**

Écris un texte de quatre paragraphes sur un des sujets ci-dessous en t'aidant du plan du texte.

1. L'importance de nos pieds  
**ou**
2. Les avantages d'être bilingue

**Plan du texte**

Premier paragraphe

Introduction du sujet (le quoi)

Introduction de l'idée principale (le pourquoi)

Deuxième paragraphe

Description détaillée du sujet

Explication de l'idée principale

Troisième paragraphe

Description détaillée du sujet

Explication de l'idée principale

Quatrième paragraphe

Résumé des idées et conclusion

