



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Corrigé à l'intention du personnel enseignant

### Tanya et la malbouffe

#### QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

##### Compréhension de la lecture

1. Pourquoi Tanya est-elle nerveuse?

*Parce qu'elle prend part à un débat sur la malbouffe devant les élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année.*

2. Pourquoi Tanya pense-t-elle que son adversaire a un avantage sur elle?

*Parce qu'il est le capitaine de l'équipe de soccer et un des garçons les plus populaires de l'école.*

3. Selon Gabriel, qu'arrive-t-il lorsque les jeunes sont privés de nourriture?

*Ils risquent de devenir impatients, agressifs, plus turbulents et moins concentrés.*

4. Pourquoi Tanya félicite-t-elle son adversaire?

*Parce qu'il a bien réussi sa présentation et exposé clairement ses arguments. Les élèves l'ont longuement applaudi.*

5. Selon toi, quelle était l'intention de l'auteur en écrivant ce texte?

*– Divertir les lecteurs et les lectrices.*

*– Informer les lecteurs et les lectrices des méfaits de la malbouffe.*

6. Si tu avais dû prendre position à la suite du débat, quel candidat aurais-tu défendu? Pourquoi?

*Réponse personnelle.*





## 7. Exercice de vocabulaire

Lis les mots dans les cases. Choisis le bon mot pour chaque définition donnée.

fanatique	croissance	manifestation	propagande	imbibé	surabondance
-----------	------------	---------------	------------	--------	--------------

Démonstration publique.

*manifestation*

Développement de la personne.

*croissance*

Rempli de liquide (p. ex., une éponge).

*imbibé*

Annonce qui ne vise qu'à influencer les gens.

*propagande*

Trop grande quantité.

*surabondance*

Personne animée d'une ardeur excessive.

*fanatique*

**Activité d'écriture**

Écris un texte d'opinion de cinq paragraphes sur un des sujets ci-dessous en t'aidant du plan suggéré à la page suivante.

1. Pour ou contre les sites de réseau social en ligne (p. ex., Twitter, Facebook)?

ou

2. Pour ou contre le téléphone cellulaire à l'école?





### Plan suggéré

Premier paragraphe (introduction)

Présente ton sujet et donne ton opinion.

Deuxième paragraphe

Présente ton premier argument. Donne des exemples, des faits, des comparaisons ou des anecdotes qui appuient cet argument.

Troisième paragraphe

Présente ton deuxième argument de la même façon que le premier.

Quatrième paragraphe

Présente ton dernier argument de la même façon que les deux précédents.

Cinquième paragraphe (conclusion)

Réaffirme ton opinion et résume tes idées.

