



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Corrigé à l'intention du personnel enseignant

### Des croyances... surnaturelles!

#### QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

##### Compréhension de la lecture

1. D'où viennent les superstitions?

*Elles viennent souvent de croyances ou de faits historiques.*

2. Pourquoi ne faut-il jamais écraser une araignée le matin selon la superstition?

*Parce que cela apporte le chagrin.*

3. Donne trois exemples de superstitions.

- Marcher sous une échelle.*
- Lancer du sel par-dessus son épaule.*
- Avoir peur du chiffre 13.*

4. Selon le texte, quelle est l'une des superstitions les plus communes?

*L'une des superstitions les plus communes est la peur du vendredi 13.*

5. Quel message l'auteur tente-t-il de nous transmettre?

- Les superstitions ont une source légendaire ou historique.*
- Il ne faut pas accorder trop d'importance aux superstitions.*

6. Selon le questionnaire auquel tu as répondu, fais-tu partie des gens superstitieux? Explique ta réponse.

*Réponses personnelles.*





## 7. Exercice de vocabulaire

Relis les définitions de la colonne de gauche aux mots correspondants de la colonne de droite.

Qui n'est pas de ce monde.	malchance
Peur ou dédain extrême.	surnaturel
Possibilité réelle.	vieux dicton
Autre mot pour malheur.	jouent le jeu
Proverbe ancien.	fond de vérité
Se conforment aux règles.	aversion

**Activité d'écriture**

Écris un texte de quatre paragraphes sur un des sujets ci-dessous en t'aidant du plan suggéré.

1. Ma plus grande superstition  
ou
2. Choisis une superstition et invente l'origine de cette superstition.

**Plan suggéré**

Premier paragraphe

Introduction du sujet (le « quoi »)

Introduction de l'idée principale

Deuxième paragraphe

Description plus détaillée du sujet

Troisième paragraphe

Idées (expériences)

Détails et points d'appui

Quatrième paragraphe

Résumé des idées et conclusion

