



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Corrigé à l'intention du personnel enseignant

### Le voyage d'Amélie

#### QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

##### Compréhension de la lecture

1. Comment Amélie a-t-elle choisi de raconter son voyage?

*Amélie a écrit un journal.*

2. Quel endroit Amélie a-t-elle visité le lundi?

*Les chutes du Niagara*

3. Selon toi, pourquoi Amélie a-t-elle dû porter un imperméable lors de son excursion en bateau?

*Parce qu'elle était près des chutes et qu'elle se faisait éclabousser.*

4. Quel a été le moment préféré d'Amélie au parc aquatique? Explique ta réponse.

*- Le spectacle des dauphins*

*- Sa grand-mère aime beaucoup les dauphins.*

5. Amélie a fait un voyage avec ses parents. Nomme une activité que tu aimes faire avec un membre de ta famille.

*Réponses variées.*





## 6. Exercice de vocabulaire

Lis les mots dans les cases. Observe l'exemple, puis choisis le bon mot pour compléter chacune des phrases ci-dessous.

culbute	maïs soufflé	zèbres	cinéma
gris	spectacle	journal	bateau

- Ex. : a) Amélie raconte son voyage dans son journal personnel.  
b) Le moment préféré d'Amélie est le spectacle des dauphins.  
c) Au cinéma, Amélie a mangé du maïs soufflé et a bu du jus de pomme.  
d) La maman d'Amélie a fait une culbute dans l'eau.  
e) Jeudi, le temps était gris et froid.  
f) Amélie est allée voir les chutes du Niagara en bateau.

**Activité d'écriture**

Choisis une activité d'écriture.

1. As-tu déjà fait un voyage avec ta famille ou une sortie de classe? Écris un paragraphe, d'au moins cinq phrases, qui décrit ce voyage ou cette sortie de classe.

ou

2. Si tu pouvais faire un voyage, quel endroit choisirais-tu? Écris un paragraphe d'au moins cinq phrases pour expliquer pourquoi tu aimerais visiter cet endroit.

