

## Une surprise

### Compréhension de la lecture

1. Qui sont les personnages de l'histoire?
2. Qu'est-ce qui pourrait arriver si Camille plantait une graine d'érable dans sa chambre?
3. Pourquoi la famille de Camille est-elle impatiente?
4. Que voit Camille quand elle regarde par la fenêtre quelques semaines plus tard?
5. Tu veux faire pousser un tournesol. Explique ce que tu dois faire.



## 6. Exercice de vocabulaire

Lis les mots dans les cases. Observe l'exemple, puis choisis le bon mot pour compléter oralement chacune des définitions ci-dessous.

un tournesol	une graine	une fourmi	un jardin	<del>un érable</del>
--------------	------------	------------	-----------	----------------------

Ex. : a) Je suis un arbre dont les feuilles deviennent rouges à l'automne. un érable

b) Je suis très petite mais, si tu me donnes de l'eau, je grandis.

\_\_\_\_\_

c) Je suis une plante dont la fleur jaune se tourne vers le soleil. \_\_\_\_\_

d) Je suis un endroit où l'on fait pousser des plantes.

\_\_\_\_\_



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

**Activité d'écriture**

Choisis une activité d'écriture.

1. Souviens-toi d'une occasion où tu as planté quelque chose dans la terre.  
Écris une histoire d'au moins trois phrases pour raconter ton expérience.

**ou**

2. As-tu déjà trouvé quelque chose d'intéressant en marchant dans la rue ou ailleurs? Raconte ton aventure en trois phrases ou plus.

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....





Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).





