

## Mon arc-en-ciel

### Compréhension de la lecture

1. Regarde les illustrations. Nomme les choses qui sont vertes.
2. Combien y a-t-il de couleurs dans un arc-en-ciel? Quelle couleur de l'arc-en-ciel préfères-tu?
3. Avec quel objet peux-tu jouer au soccer?
4. Trouve, dans le texte, le mot qui veut dire « fauteuil du roi ».
5. Que sais-tu au sujet des arcs-en-ciel?



## 6. Exercice de vocabulaire

Lis les mots dans les cases. Observe l'exemple, puis choisis le bon mot pour compléter oralement chacune des phrases ci-dessous.

ciel	<u>citrouilles</u>	roi	marché
trône	chapeau	ballon	raisin

- Ex. : a) Les citrouilles orangées poussent dans les champs.
- b) Le garçon joue avec un \_\_\_\_\_ rouge.
- c) Le \_\_\_\_\_ violet est un fruit.
- d) Ma mère aime porter son \_\_\_\_\_ vert.
- e) Le \_\_\_\_\_ bleu annonce une belle journée.
- f) Le roi aime s'asseoir sur son \_\_\_\_\_ jaune.





Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

**Activité d'écriture**

Choisis une activité d'écriture.

1. As-tu déjà vu un arc-en-ciel? Décris, en deux phrases, ce que tu trouves beau dans un arc-en-ciel.

**ou**

2. En prenant le texte comme exemple, écris deux phrases sur deux couleurs de l'arc-en-ciel.

-----  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----  
-----  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----  
-----  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----  
-----  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----  
-----  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
-----  
-----





Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

**Activité d'écriture**

Choisis une activité d'écriture.

1. As-tu déjà vu un arc-en-ciel? Décris, en deux phrases, ce que tu trouves beau dans un arc-en-ciel.

**ou**

2. En prenant le texte comme exemple, écris deux phrases sur deux couleurs de l'arc-en-ciel.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





Lined writing area consisting of 20 horizontal lines.

