

## Miam! miam!

### Compréhension de la lecture

1. Quels mets, parmi ceux du menu de la semaine, Olivia aime-t-elle?
2. Quels sont les mets du menu de la semaine qu'Olivia n'aime pas?
3. Il est écrit « Les repas sont sans arachides et sans noix. » à la fin du menu. Est-ce important d'écrire cela?
4. Pourquoi Nawel veut-il apporter son dîner tous les jours?
5. Si tu pouvais choisir les mets de deux journées sur le menu de la semaine, lesquels choisirais-tu? Pourquoi?



## 6. Exercice de vocabulaire

Lis les mots dans les cases. Observe l'exemple, puis choisis le bon mot pour compléter oralement chacune des descriptions ci-dessous.

le spaghetti	la crème glacée	un œuf
<del>la purée de pommes de terre</del>	le pain	le fromage

Ex. : a) Ce mets est composé de pommes de terre écrasées.

la purée de pommes de terre

b) Cet aliment cuit est long, mince et mou. \_\_\_\_\_

c) Cet aliment est jaune à l'intérieur et blanc à l'extérieur.  
\_\_\_\_\_

d) Cet aliment est un produit laitier. Il peut être blanc ou orangé. \_\_\_\_\_

e) Ce dessert est très froid. \_\_\_\_\_



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

**Activité d'écriture**

Fais la liste des aliments que tu aimes manger. Ensuite, choisis trois de ces aliments et écris au moins trois phrases qui expliquent tes choix.

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.....





Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).





