



Nom de l'élève : _____

Corrigé à l'intention du personnel enseignant

Miam! miam!

QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

Compréhension de la lecture

1. Quels mets, parmi ceux du menu de la semaine, Olivia aime-t-elle?

Olivia aime la soupe aux pois et le croissant au jambon et au fromage, le spaghetti avec sauce à la viande, la pizza, les croquettes de poulet et la purée de pommes de terre ainsi que les fruits frais.

2. Quels sont les mets du menu de la semaine qu'Olivia n'aime pas?

Olivia n'aime pas le sandwich aux œufs et aux légumes.

3. Il est écrit « Les repas sont sans arachides et sans noix. » à la fin du menu. Est-ce important d'écrire cela?

Oui, à cause des élèves qui peuvent avoir des allergies.

4. Pourquoi Nawel veut-il apporter son dîner tous les jours?

Nawel ne connaît pas les repas. Il n'y a peut-être jamais goûté. Il préfère le couscous au poisson et les desserts de sa mère.





5. Si tu pouvais choisir les mets de deux journées sur le menu de la semaine, lesquels choisirais-tu? Pourquoi?

Réponses variées.

6. Exercice de vocabulaire

Lis les mots dans les cases. Observe l'exemple, puis choisis le bon mot pour compléter oralement chacune des descriptions ci-dessous.

le spaghetti	la crème glacée	un œuf
la purée de pommes de terre	le pain	le fromage

Ex. : a) Ce mets est composé de pommes de terre écrasées.

la purée de pommes de terre

b) Cet aliment cuit est long, mince et mou. *le spaghetti*

c) Cet aliment est jaune à l'intérieur et blanc à l'extérieur.

un œuf

d) Cet aliment est un produit laitier. Il peut être blanc ou orangé. *le fromage*

e) Ce dessert est très froid. *la crème glacée*

Activité d'écriture

Fais la liste des aliments que tu aimes manger. Ensuite, choisis trois de ces aliments et écris au moins trois phrases qui expliquent tes choix.

