

La journée de Michel

Compréhension de la lecture

1. Que fait Michel le matin?
2. Que fait Michel à l'école?
3. Que fait Michel le soir?
4. Que fait Michel à la récréation? Avec qui joue-t-il?
5. Que fais-tu après l'école?



6. Exercice de vocabulaire

Lis les mots dans les cases. Observe l'exemple, puis choisis le bon mot pour compléter oralement chacune des phrases ci-dessous. Tu peux utiliser le même mot plus d'une fois.

le matin	la nuit	l'après-midi
le midi	le soir	au déjeuner

Ex. : a) Je prends mon déjeuner le matin.

b) Je vais au gymnase _____.

c) Je joue à des jeux _____.

d) Je me brosse les dents _____.

e) Je regarde la télévision _____.





Nom de l'élève : _____

Activité d'écriture

Décris, à l'aide de deux phrases, ce que tu fais le matin et le soir. Qui est avec toi lorsque tu fais ces activités?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).





Nom de l'élève : _____

Activité d'écriture

Décris, à l'aide de deux phrases, ce que tu fais le matin et le soir. Qui est avec toi lorsque tu fais ces activités?



