

Bonsoir, madame la nuit!

Compréhension de la lecture

1. Qu'est-ce qu'on peut voir dans le ciel, la nuit?
2. De quoi est faite l'étoile?
3. Dans le texte **Bonsoir, madame la nuit!**, on explique qu'une constellation est un ensemble d'étoiles qui apparaissent dans le ciel comme de minuscules points que l'on peut relier. Quels mots pourrait-on utiliser pour remplacer le mot *minuscules*?
4. Comment peut-on savoir si une étoile est chaude ou froide?
5. Pourquoi ne peut-on pas voir les étoiles, le jour?



6. VRAI ou FAUX?

Ex. : Vrai

- _____ a) Quand le ciel est noir, tu peux y voir toutes sortes de choses.
- _____ b) Les étoiles qui semblent très petites sont très loin.
- _____ c) Une étoile est comme une boule de gaz.
- _____ d) Si tu ne peux plus voir la Lune dans le ciel, c'est qu'elle a disparu.
- _____ e) Les étoiles forment parfois des dessins dans le ciel.





7. Exercice de vocabulaire

Trouve le début et la fin de chaque phrase. Avec ton doigt, relie les deux parties de chaque phrase.

Ex. : La nuit,	on ne peut pas voir les étoiles dans le ciel.
Les étoiles chaudes	est formée d'un ensemble d'étoiles.
Le matin,	parce qu'elles sont très loin.
Une constellation	sont bleues.
Les étoiles semblent petites	le ciel est noir.



Nom de l'élève : _____

Activité d'écriture

Choisis une activité d'écriture.

1. Divise ta feuille en deux parties. Sur un côté, note ce que tu peux voir dans le ciel, le jour. De l'autre, note ce que tu peux voir dans le ciel, la nuit. Écris un court texte, d'au moins trois phrases, qui décrit ce que tu préfères : le jour ou la nuit.

ou

2. Imagine que tu voyages la nuit. Décris ton voyage en trois phrases ou plus. Quel moyen de transport as-tu utilisé pour te déplacer? Qu'as-tu vu? Qu'est-ce qui s'est passé?





Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).





Nom de l'élève : _____

Activité d'écriture

Choisis une activité d'écriture.

1. Divise ta feuille en deux parties. Sur un côté, note ce que tu peux voir dans le ciel, le jour. De l'autre, note ce que tu peux voir dans le ciel, la nuit. Écris un court texte, d'au moins trois phrases, qui décrit ce que tu préfères : le jour ou la nuit.

OU

2. Imagine que tu voyages la nuit. Décrit ton voyage en trois phrases ou plus. Quel moyen de transport as-tu utilisé pour te déplacer? Qu'as-tu vu? Qu'est-ce qui s'est passé?


