



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Corrigé à l'intention du personnel enseignant

### Ouvriers au travail

#### QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

##### Compréhension de la lecture

1. Comment le castor construit-il sa hutte?

*Il utilise des branches, des roches et de la boue. Il la construit près des rivières. L'entrée est cachée sous l'eau.*

2. Pourquoi les araignées construisent-elles des toiles?

*Pour attraper des insectes qui leur servent de nourriture. Elles se déplacent sur les fils secs.*

3. Décris une fourmilière.

*Réponse possible : La fourmilière est faite de longs tunnels et de plusieurs petites chambres où sont entreposés la nourriture, les œufs et les larves. La reine y vit aussi.*

4. Quel animal t'intéresse le plus, le castor, l'araignée ou la fourmi? Nomme les qualités que tu apprécies chez cet animal.

*Réponses variées.*





## 5. Exercice de vocabulaire

Relie les définitions aux mots correspondants. La première réponse est donnée.

Construction de branches qui sert à contrôler le niveau de l'eau.

fourmilière

Fils tissés en forme d'étoile.

barrage

Maison de fourmis.

fourmis

Abri du castor.

toile d'araignée

Elles creusent le sol et font des tunnels.

hutte

**Activité d'écriture**

Choisis une des deux activités d'écriture suivantes.

1. Écris quatre ou cinq phrases qui portent sur une construction faite par quelqu'un de ta famille ou par toi.

ou

2. Écris quatre ou cinq phrases au sujet d'un animal « constructeur » de ton choix. Décris l'animal et explique ce qu'il construit.

