



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Corrigé à l'intention du personnel enseignant

### Ma boîte magique

#### QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

##### Compréhension de la lecture

1. Le matin, pourquoi la fille est-elle triste à la maison?

- Parce qu'elle a renversé du jus de raisin sur le tapis et que son papa était fâché.
- Elle a réveillé le bébé et sa maman était de mauvaise humeur.
- Elle a mangé toutes les céréales et son petit frère n'était pas content.

2. Pourquoi la fille est-elle triste à l'école?

- Parce qu'elle s'est disputée avec son amie.
- Elle n'a pas pu prendre part aux activités d'éducation physique parce qu'elle avait oublié ses chaussures de sport à la maison.

3. Où va-t-elle après le souper? Pourquoi?

Dans sa chambre parce qu'elle est triste. Elle veut sortir sa boîte magique.

4. Nomme certains objets qui sont dans la boîte magique.

Un petit cœur en or, un ourson en peluche, un morceau de doudou, une plume de perdrix, un beau caillou, son premier livre de lecture

5. Pourquoi appelle-t-elle sa boîte à chaussures une boîte magique?

Parce qu'elle lui donne de la joie lorsqu'elle se sent triste. Ses souvenirs lui rappellent combien elle est aimée.





## 6. Exercice de vocabulaire

Les phrases ci-dessous sont tirées du texte.

Relis chaque phrase. Remplace les mots en **caractères gras** par d'autres mots qui veulent dire la même chose.

a) À la récréation, elle a **refusé** de jouer au ballon avec moi. (paragr. 2)

*À la récréation, elle n'a pas voulu jouer au ballon avec moi.*

b) Il pleuvait à **boire debout**, et j'étais bien triste. (paragr. 4)

*Il pleuvait beaucoup, et j'étais bien triste.*

c) J'ai même un petit coin de mon premier **doudou**. (paragr. 7)

*J'ai même un petit coin de ma première couverture.*

d) Quand je suis triste, je sors un à un, lentement, mes **objets précieux** de la boîte. (paragr. 8)

*– Quand je suis triste, je sors un à un, lentement, mes souvenirs de la boîte.*

*– Quand je suis triste, je sors un à un, lentement, mes trésors de la boîte.*

**Activité d'écriture**

Choisis une des deux activités d'écriture suivantes.

1. Écris un paragraphe ou deux qui raconte la meilleure ou la pire journée de ta vie.

ou

2. As-tu une collection d'objets qui sont précieux pour toi? Rédige un paragraphe ou deux qui présente ta collection. Explique pourquoi tu aimes collectionner ces objets.

