

L'eau, quel cadeau!

Compréhension de la lecture

1. Observe le schéma **Le cycle de l'eau**. Explique le cycle de l'eau en tes propres mots.
2. Imagine que tu es dans un bateau au milieu de l'Atlantique. Peux-tu boire l'eau de l'océan? Pourquoi?
3. Pourquoi dit-on que l'eau est un cadeau précieux?
4. L'auteur nous dit de ne pas gaspiller l'eau. Peux-tu donner des exemples de la façon de conserver l'eau?



5. Exercice de vocabulaire

Complète les phrases en choisissant le bon mot parmi ceux entre parenthèses.

Palier 4

- a) Lorsque l'eau tombe, on appelle ce phénomène _____.
(précipiter, précipite, précipitations)
- b) Le soleil _____ l'eau.
(réchauffement, réchauffe, chauffage)
- c) Les humains ont besoin d'eau pour _____.
(vivre, vivent, vie)
- d) Les plantes ont besoin d'eau pour _____.
(grandes, grandir, grandement)
- e) Ne _____ pas l'eau!
(gaspillage, gaspillons, gaspilleur)





Nom de l'élève : _____

Activité d'écriture

L'eau joue un rôle important dans nos vies.
Cependant, s'il y a **trop** d'eau, cela peut nous causer des problèmes. S'il n'y a **pas assez** d'eau, cela peut aussi nous causer des problèmes.

Choisis une des deux activités d'écriture suivantes.

1. Écris un paragraphe ou deux pour décrire une situation où une **grande quantité** d'eau a causé des problèmes.

ou

2. Écris un paragraphe ou deux pour décrire une situation où un **manque d'eau** a causé des problèmes.



