

Ralentir, ça sauve des vies

Compréhension de la lecture

1. Quelle distance un automobiliste parcourt-il entre le moment où il aperçoit un obstacle et le moment où il immobilise son véhicule s'il roule à 40 km/h? s'il roule à 60 km/h?
2. Compare ce qui arrive à un piéton qui est frappé à 20 km/h à celui qui est frappé à 40 km/h.
3. Explique l'expression *la vitesse tue*. Sers-toi d'exemples tirés du texte.
4. Que peut faire une vitesse de 10 km à l'heure de moins?
5. Lorsque tu auras ton permis de conduire, quel type de conducteur ou de conductrice seras-tu? Explique ta réponse.



6. Exercice de vocabulaire

Palier 4

Reporte-toi au texte pour expliquer les mots ci-dessous dans tes propres mots.

accélération : _____

impact : _____

contusions : _____

invalide : _____

chaussée : _____





Nom de l'élève : _____

Activité d'écriture

Prépare un texte de trois à quatre courts paragraphes sur un des sujets suivants.

1. Pense à d'autres types d'accidents possibles : bicyclette, camion, train, motoneige, etc. Formule des conseils que tu pourrais donner aux conducteurs et aux conductrices de ces véhicules pour qu'ils et elles comprennent que ralentir, ça sauve des vies.

ou

2. Imagine qu'un piéton est heurté par une automobile sur la rue où tu habites. Écris une histoire qui raconte ce qui s'est passé et comment tu es venu en aide au blessé.





Tâche de précision 1

Palier 4
