



Nom de l'élève : _____

Corrigé à l'intention du personnel enseignant

Palier 2

Le grizzli

QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

Compréhension de la lecture

1. Donne la description physique du grizzli.

1 mètre de haut, de 500 kg et 750 kg, fourrure de 6 cm d'épaisseur, couleur de fourrure variée : blonde, brune ou noire avec un peu de gris

2. Comment le grizzli perd-il sa fourrure d'hiver?

En se grattant et en se frottant contre les arbres.

3. Donne un exemple qui montre que le grizzli a l'odorat très développé.

Il sent la nourriture à une dizaine de kilomètres à la ronde.

4. De quoi le grizzli se nourrit-il?

- Il se nourrit de plantes, de baies, de fleurs, de racines, de pousses de fougères.*
- Il peut aussi se nourrir de poissons, d'insectes et de mammifères.*

5. Comment le grizzli se prépare-t-il à passer l'hiver?

Il doit engraisser de 200 kg et se trouver un abri où dormir.





6. Exercice de vocabulaire

Complète chacune des phrases ci-dessous en choisissant le mot approprié. Un exemple est donné.

ouïe	herbivore	carnivore	épaisseur	odorat	poids
------	-----------	-----------	-----------	--------	-------

Exemple

Le poids du grizzli peut atteindre de 500 kg à 750 kg.

- Son très bon *odorat* lui permet de sentir de la nourriture à une dizaine de kilomètres à la ronde.
- Sa fourrure est d'une *épaisseur* de 6 cm.
- Puisqu'il peut manger des plantes, des fleurs et des racines, il est *herbivore*.
- Il entend très bien, car son *ouïe* est plus fine que celle des humains.
- Il est parfois *carnivore*, car il mange des poissons et des petits mammifères.

Activité d'écriture

Choisis une des deux activités d'écriture suivantes.

1. Observe la photo du grizzli dans la rivière. Décris, en un paragraphe de quatre ou cinq phrases, la façon dont le grizzli pêche le saumon.

ou

2. Présente un autre animal de la forêt canadienne. Décris, en un paragraphe de quatre ou cinq phrases, ses caractéristiques physiques, son habitat, ses moyens de défense et ses habitudes alimentaires.

