



Nom de l'élève : _____

Corrigé à l'intention du personnel enseignant

Les feux follets

QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

Compréhension de la lecture

1. Où l'histoire se déroule-t-elle?

Dans le village de Moose Creek, en Ontario

2. Qu'est-ce qui s'est passé en 1900?

Une femme et ses jumelles qui venaient de naître sont mortes. Par la suite, trois lumières (les feux follets), une grosse et deux petites, sont apparues. Les gens pensaient que c'était leur esprit.

3. Quel parcours les trois lumières suivaient-elles?

Les trois lumières descendaient de la grange voisine, suivaient la clôture, atteignaient le chemin jusque chez lui, poursuivaient leur route et s'arrêtaient aux fermes plus loin.

4. Explique pourquoi le père dit : « Tiens, nos amies ne sont pas venues nous rendre visite, ce soir! »

Les lumières (feux follets) ne sont pas venues, ce soir-là.

5. Crois-tu que ce phénomène de lumières est le fruit de leur imagination? Explique ta réponse.

Réponses variées.





6. Exercice de vocabulaire

Complète les phrases ci-dessous en choisissant des mots dans le texte.

- a) L'histoire s'est déroulée dans le huitième *rang* du village de Moose Creek.
- b) Pour expliquer ce phénomène de lumières, les *vieux* disaient qu'il s'agissait de l'*esprit* de trois personnes mortes.
- c) Les trois lumières descendaient de la *grange* située sur la ferme voisine.
- d) Mon père contait cette histoire en présence de mon grand-père qui était *incrédule*.
- e) Un autre de mes oncles connaissait bien des histoires de *feux follets*. On cherchait à connaître l'origine de ce *phénomène*.

Activité d'écriture

Choisis une des deux activités d'écriture suivantes.

1. Connais-tu un conte que te racontaient tes grands-parents ou parents lorsque tu étais jeune? Prépare un résumé de ce conte en trois ou quatre paragraphes.

ou

2. Imagine que tu écris une entrée dans ton journal personnel. Décris, en trois ou quatre paragraphes, les activités que tu as faites hier et les sentiments que tu as ressentis.

