

## « *Ce qui se conçoit bien...* »

### Compréhension de la lecture

1. Qu'est-ce qu'une carte conceptuelle?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. a) Lorsque tu crées une carte conceptuelle, que dois-tu écrire au milieu de la page?  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
b) À quoi servent les embranchements?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. a) Qu'aime faire la personne ayant une intelligence musicale-rythmique?  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
b) Ajoute une autre idée dans la case **Aime** pour la personne ayant une intelligence corporelle-kinesthésique.



4. Quel genre de travail font les personnes qui ont une :

a) Intelligence logico-mathématique :

b) Intelligence musicale rythmique :

c) Intelligence visuelle :

d) Intelligence corporelle-kinesthésique :

5. Quelle forme d'intelligence semble être prédominante chez toi? Donne quelques exemples.

6. Exercice de vocabulaire

Complète chacune des phrases ci-dessous en choisissant le mot approprié.

ligne	information	détails	étudier
conceptuelle	idées clés	boîte	sujet

Une carte \_\_\_\_\_ est un bon outil à utiliser pour organiser l'\_\_\_\_\_ que tu as recueillie. Le \_\_\_\_\_ va au centre de la page. Les \_\_\_\_\_ sont notées dans les premiers embranchements. Les \_\_\_\_\_ sur les idées clés sont ajoutés dans de plus petits embranchements. La carte conceptuelle peut être utile pour \_\_\_\_\_ avant une évaluation ou un examen.





