



Nom de l'élève : _____

Corrigé à l'intention du personnel enseignant

« Ce qui se conçoit bien... »

QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

Compréhension de la lecture

1. Qu'est-ce qu'une carte conceptuelle?

Un outil de travail et d'organisation des idées, des données, des façons de présenter, qui peut aider à étudier

2. a) Lorsque tu crées une carte conceptuelle, que dois-tu écrire au milieu de la page?

Le sujet ou le thème

b) À quoi servent les embranchements?

– Les premiers embranchements servent à noter les idées clés.

– Les plus petits embranchements servent à noter des informations plus précises.

3. a) Qu'aime faire la personne ayant une intelligence musicale-rythmique?

Chanter et écouter de la musique, jouer d'un instrument, reconnaître les rythmes

b) Ajoute une autre idée dans la case **Aime** pour la personne ayant une intelligence corporelle-kinesthésique.

Réponses variées.

4. Quel genre de travail font les personnes qui ont une :

a) **Intelligence logico-mathématique** : *des personnes qui sont chimistes, physiciennes et physiciens, mathématiciennes et mathématiciens, etc.*





- b) Intelligence musicale rythmique : *des personnes et des groupes qui chantent, dansent et « rapent », les musiciennes et les musiciens, etc.*
- c) Intelligence visuelle : *des artistes peintres, des sculpteures et des sculpteurs, des architectes, des décorateurs et des décoratrices, etc.*
- d) Intelligence corporelle-kinesthésique : *des athlètes, des personnes habiles de leurs mains, des acrobates, etc.*
5. Quelle forme d'intelligence semble être prédominante chez toi? Donne quelques exemples.

Réponses variées

6. Exercice de vocabulaire

Complète chacune des phrases ci-dessous en choisissant le mot approprié.

ligne	information	détails	étudier
conceptuelle	idées clés	boîte	sujet

Une carte *conceptuelle* est un bon outil à utiliser pour organiser l'*information* que tu as recueillie. Le *sujet* va au centre de la page. Les *idées clés* sont notées dans les premiers embranchements. Les *détails* sur les idées clés sont ajoutés dans de plus petits embranchements. La carte conceptuelle peut être utile pour *étudier* avant une évaluation ou un examen.

Activité d'écriture

Prépare une carte conceptuelle sur un sujet qui t'intéresse (p. ex., *Le soccer, La musique, Mon pays, Les mets que j'aime*). Choisis-en un parmi les exemples fournis. Écris les idées clés ainsi que toutes les informations plus précises qui les caractérisent. Sers-toi de ta carte conceptuelle pour écrire un texte de trois paragraphes.

