



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Corrigé à l'intention du personnel enseignant

### Des armures animales

#### QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

##### Compréhension de la lecture

1. À quoi ressemble la carapace de certains animaux?

- Elle ressemble à l'armure que portaient les chevaliers à l'époque médiévale.
- Ils ont la même fonction : protéger contre les attaques ennemies.

2. Quelle est la différence entre le squelette humain et le squelette du scorpion?

- Le squelette du scorpion est externe.
- Le squelette de l'humain est à l'intérieur du corps.

3. Comment est faite la carapace d'une tortue?

De deux parties soudées par une sorte de pont osseux.

4. Comment le porc-épic se défend-il?

En soulevant ses épines qui piquent l'ennemi.

5. Parmi les animaux mentionnés dans le texte, lequel trouves-tu le plus intéressant, et pourquoi?

Réponses variées.





## 6. Exercice de vocabulaire

Associe la définition au mot correspondant. Un exemple est donné.

Ensemble de plaques métalliques qui recouvrent le corps d'un guerrier.	→	coquille
Enveloppe calcaire.	→	épine
Enveloppe dure et solide qui protège un animal.	→	mollusque
Pointe piquante.	→	squelette
Ensemble des os d'un animal.	→	carapace
Animal à coquille.	→	armure

**Activité d'écriture**

Prépare un texte de deux à trois courts paragraphes sur un des sujets suivants.

1. Si tu devais te défendre comme les animaux présentés dans le texte, quel moyen de défense choisirais-tu?

ou

2. Devant une situation de taxage à l'école, quel moyen de défense choisirais-tu?