



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Corrigé à l'intention du personnel enseignant

Palier 3

### Le chocolat

#### QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

##### Compréhension de la lecture

1. Quand est-ce que le chocolat a été découvert?

*Vers 1520, lors de la conquête espagnole de l'Amérique centrale.*

2. Nomme trois éléments que l'on trouve dans le chocolat.

*Matières grasses, amidon, protéines ou sels minéraux*

3. Explique, dans tes propres mots, la méthode de fabrication du chocolat.

*Il faut enlever l'écorce des graines de cacao, les griller, réduire en pâte, ajouter du sucre et de la vanille (ou autres matières aromatiques), ajouter du beurre de cacao dans le cas des tablettes de chocolat.*

4. Quels sont les pays renommés pour la production de chocolat?

*La Suisse, la France et l'Italie*

5. Quel produit en chocolat aimes-tu, et pourquoi?

*Réponses variées.*





## 6. Exercice de vocabulaire

Complète chacune des phrases ci-dessous en choisissant le mot approprié. Un exemple t'est donné.

écraser	noisettes	amer	automatisé	vanille	fèves brunes
---------	-----------	------	------------	---------	--------------

**Exemple**

Pour fabriquer du chocolat, il faut d'abord cueillir des fèves brunes de cacao.

- La *vanille* est une matière aromatique que l'on ajoute à la pâte de cacao.
- Il faut *écraser* les fèves de cacao pour fabriquer des bonbons chocolatés.
- Le cacao a un goût *amer*.
- Certaines tablettes de chocolat contiennent des *noisettes*.
- Aujourd'hui, l'emballage des bonbons est entièrement *automatisé*.

**Activité d'écriture**

Prépare un texte de deux à trois courts paragraphes sur un des sujets suivants.

1. Aimes-tu le chocolat? Explique ta réponse.

ou

2. Quels produits peut-on faire avec du chocolat? Lesquels préfères-tu, et pourquoi?

