



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

## Corrigé à l'intention du personnel enseignant

Palier 1

### La météo

#### QUESTIONS À POSER ORALEMENT À L'ÉLÈVE

##### Compréhension de la lecture

1. Survole le texte. Trouve tous les mots qui font référence au temps qu'il fait.

*Pluie, soleil, météo, vents violents, faisait beau*

2. Pourquoi les élèves sont-ils allés au gymnase durant la récréation?

*Parce qu'il pleuvait beaucoup.*

3. Pourquoi le frère et sa sœur sont-ils contents le samedi?

*Parce que leurs grands-parents les invitent à faire une promenade à bord de leur nouveau bateau.*

4. Pourquoi le garçon est-il triste un peu plus tard?

*- Parce qu'on annonce des vents violents en après-midi.*

*- La promenade en bateau est annulée.*

5. Selon Grand-maman, pourquoi le lac Nipissing est-il dangereux lorsqu'il vente fort?

*Parce que le lac Nipissing est très grand mais peu profond. Lorsqu'il vente fort, les vagues deviennent très hautes et elles peuvent renverser les bateaux.*





## 6. Exercice de vocabulaire

Lis les mots dans les cases ci-dessous. Choisis le mot qui correspond à chaque définition. La première réponse est donnée.

gymnase	larme à l'œil	violent
météo	chavirer	alerte

- Ex. : a) très fort *violent*
- b) renverser ou tomber *chavirer*
- c) condition du temps *météo*
- d) triste *larme à l'œil*
- e) signal de danger *alerte*

**Activité d'écriture**

Choisis une des deux activités d'écriture suivantes.

## 1. Quelles activités aimes-tu faire...

- a) lorsqu'il pleut?
- b) lorsqu'il neige?
- c) lorsqu'il fait soleil?

Explique, en trois ou quatre phrases, les activités que tu aimes faire selon le temps indiqué.

**ou**

## 2. Quel temps fait-il aujourd'hui? Décris, en trois ou quatre phrases, les activités que tu peux faire selon le temps qu'il fait.

